



Guía de uso pedagógico

## Mis derechos y responsabilidades

### Unidad de aprendizaje: reconocimiento y ejercicio de los derechos y las responsabilidades

Te invitamos a hacer un recorrido por los derechos y responsabilidades de niños y niñas, para que los conozcas, hables de ellos, los respetes y los promuevas.

Es importante que sepas que todos tenemos derechos desde que nacemos por nuestra condición de ser humanos y, por lo mismo, nadie nos los puede quitar. Tú puedes ser un agente educativo que promueve los derechos y responsabilidades de niños y niñas.

Esta guía se convierte en faro para navegar y emprender el viaje, con la invitación a seguir construyendo otros caminos y otras preguntas para continuar navegando.

# Mis derechos y responsabilidades

## Clase de material

El material consta de 56 cartas ilustradas, numeradas y divididas en 7 grupos:

## Componentes

- Ocho (8) cartas referentes al aseo.
- Ocho (8) cartas referentes a la salud.
- Ocho (8) cartas referentes al vestido y la desnudez.
- Ocho (8) cartas referentes al estudio.
- Ocho (8) cartas referentes a la alimentación.
- Ocho (8) cartas referentes a la vivienda.
- Ocho (8) cartas referentes al juego y la recreación.



Félix y Susana reconoce a niñas y niños como sujetos de derechos y protagonistas de su propio desarrollo, bajo una óptica centrada en la búsqueda del bienestar, la dignidad y la libertad de los seres humanos.

## Foco de aprendizaje posible

Reconocer los derechos y las responsabilidades de niños y niñas.

## Leer



## Objetivos de aprendizaje posibles

- Comprender cuáles son sus derechos y responsabilidades.
- Comprender que todas las personas tienen derechos y responsabilidades.
- Reconocer que el cuidado de sí mismo (sana alimentación, higiene) son parte de sus derechos y responsabilidades.



¿Cómo se vincula el material para el abordaje de la sana convivencia, la educación integral de la sexualidad y las habilidades para la vida?

Con el uso de este material es posible:

- Reconocer que todos los niños y niñas deben gozar de todos sus derechos.
- Contribuir a eliminar toda forma de discriminación.
- Promover el respeto por la equidad e igualdad de género.

- Que niños, niñas y familias reconozcan sus derechos y la forma de ejercerlos.
- Desarrollar prácticas de autocuidado y cuidado de otros.
- Prevenir todo tipo de abusos.

- Construir relaciones basadas en el respeto y valoración de otros.
- Reconocer los derechos y responsabilidades propios y de los demás como base para la convivencia.

Recuerda que estas son algunas opciones de reflexión que puedes propiciar a través del material para alcanzar los focos de aprendizaje. Desde tu mirada pedagógica podrás ajustar las reflexiones según las necesidades, intereses y potenciales de niños y niñas.

## Propuestas de uso

### Propuesta 1

#### Paso 1. Presentación del material a niños y niñas

Presenta las cartas de derechos y al lado las responsabilidades asociadas.

#### Paso 2: Reconocimiento del material

Ubica en una mesa o en una pared cada una de las cartas y pide a niños y niñas que las observen con detalle, invitándoles a expresar a qué derecho hace referencia cada imagen.

#### Paso 3: Círculo de los derechos

Forma un círculo con los niños y las niñas, pídeles escoger entre todos un derecho específico y el grupo de cartas relacionadas con ese derecho; cada participante debe tener una lámina. Un primer niño comienza narrando una historia alrededor de ese derecho y las responsabilidades que este implica, luego otro niño o niña continúa con la narración a partir de la lámina que haya escogido, convirtiéndose en una narración colectiva con inicio, nudo y desenlace.

#### Paso 4. Reflexión

Es importante que cada participante exponga las sensaciones que le generó su historia, cómo se sintió, qué tan fácil les resulta hablar sobre los derechos. Posteriormente háblales sobre la importancia de conocer los derechos y así mismo las responsabilidades que implican.

### Propuesta 2

#### Paso 1. Presentación del material a niños y niñas

Presenta las cartas de derechos y al lado las responsabilidades asociadas.

#### Paso 2: Reconocimiento del material

Ubica en una mesa o en una pared cada una de las cartas y pide a niños y niñas que las observen con detalle, invitándoles a expresar a qué derecho hace referencia cada imagen.

#### Paso 3. Escogiendo un derecho

Cada niño y niña escoge un derecho; pregúntales qué sería lo opuesto a este derecho. Ejemplo: si escoge la carta de un niño estudiando lo opuesto sería no poder estudiar ni ir a la escuela. Frente a ese opuesto pregunta qué necesita un niño para que se cumpla ese derecho.

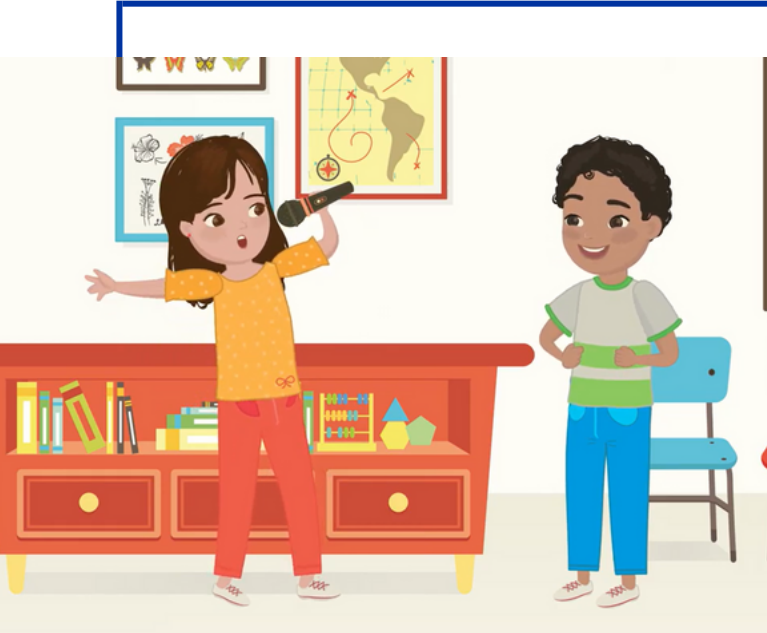
#### Paso 4. Reconociendo vulneraciones

Invita a niños y niñas a identificar cuándo un derecho es vulnerado, cuándo no se cumple. Puedes indagar si saben quién es responsable de garantizar sus derechos o si saben qué hacer cuando no se están cumpliendo.

#### Paso 5. Reflexionando

Promueve la reflexión sobre la importancia de conocer los derechos para prevenir todo tipo de abusos y vulneraciones.





### Félix y Susana, la serie:

- Capítulo 6 - Tengamos cuidado con internet.
- Capítulo 7 - Energía para llegar a la cima.
- Capítulo 8 - Tiempo para estar juntos.

## ¡Lo que haces es valioso!

Luego de emplear esta guía y dinamizar el material te invitamos a seguir el camino de la reflexión: observa tu práctica, cuestionala y registra tus aprendizajes. Encuentra necesidades, intereses y posibilidades de transformación que permitan la cualificación de tu experiencia hacia la gestión del conocimiento.

## Recursos complementarios

### Unidad de aprendizaje: reconocimiento y ejercicio de los derechos y las responsabilidades

#### Félix y Susana, proyecto musical:

- Aquí vivo yo.

#### Félix y Susana, la revista:

- Sección Derechos de los niños y las niñas.
- Sección ¿Qué es ser niño o niña? - Érase una vez ser niño.
- Sección ¿Cómo aprenden niños y niñas? - Antes y después, historias de Félix y Susana.
- Sección ¿Cómo aprenden niños y niñas? - Porque mi voz cuenta.

#### Félix y Susana, herramientas digitales:

- Guía Reconocimiento y ejercicio de los derechos y las responsabilidades.

1

Práctica

2

Reflexión

3

Experiencia

4

Conocimiento