



Guía de uso pedagógico

Vernos para transformar-nos

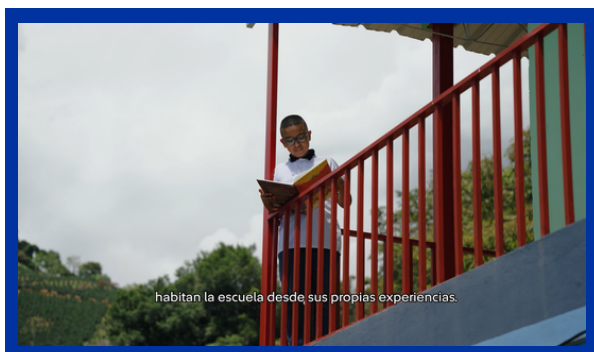
Cuando escuchamos con atención a quienes habitan la escuela, aparecen oportunidades para transformar las relaciones y fortalecer entornos más protectores e inclusivos. Este ejercicio permite fortalecer la empatía, la comunicación asertiva, el manejo de problemas y conflictos, entre otras habilidades para la vida en función de impulsar el bienestar integral en los escenarios educativos.

Con el contenido audiovisual y las actividades complementarias será posible:

- Promover la escucha activa entre estudiantes y agentes educativos.
- Favorecer la expresión respetuosa de emociones, necesidades e ideas.
- Fortalecer la empatía y el reconocimiento de diferentes perspectivas.
- Construir acuerdos colectivos para mejorar la convivencia escolar.



¿Qué pasaría si en la escuela nos escucháramos de verdad?



habitan la escuela desde sus propias experiencias.

Recomendación:

Durante las actividades propuestas es importante evitar corregir o juzgar las respuestas de niños y niñas. Las ideas que expresen deben entenderse como un punto de partida para el diálogo y la reflexión.



Actividad n°1

Buzón de la escucha

Crear un espacio seguro de escucha mutua entre estudiantes y docentes para reconocer aquello que valoran de la vida escolar, identificar situaciones que generan incomodidad o conflicto y construir acuerdos que mejoren la convivencia en el aula.

La actividad busca fortalecer habilidades para la vida como la empatía, la comunicación asertiva, la escucha activa y la corresponsabilidad en la construcción de entornos educativos respetuosos.

Materiales:

- Caja o buzón elaborado por el grupo
- Hojas pequeñas o post it
- Lápices o esferos
- Video *¿Qué pasaría si en la escuela nos escucháramos de verdad?*

Momento 1: Crear el buzón

Luego de ver el video *¿Qué pasaría si en la escuela nos escucháramos de verdad?*, el grupo construye o decora un buzón que permanecerá en un lugar visible del salón.

El agente educativo explica que será un espacio para expresar ideas, emociones y propuestas con respeto.

Momento 2: Llegó carta

Cada estudiante escribe de forma anónima una respuesta breve a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es lo que más me gusta de mi escuela o de mi clase?
- ¿Qué me gustaría que cambiara o mejorara?

Posteriormente, el agente educativo también participa escribiendo algunos mensajes para el grupo.

Puede compartir:

- Lo que más valora de sus estudiantes.
- Algo que a veces le resulta difícil en su labor.
- Algo que considera importante mejorar entre todos.

Momento 3: La reflexión

El agente educativo selecciona algunas cartas procurando preservar el anonimato. Posteriormente orienta la conversación con preguntas como:

- ¿Qué temas aparecen con mayor frecuencia?
- ¿Qué cosas hacemos bien como grupo?
- ¿Qué podemos hacer para mejorar nuestra convivencia?
- ¿Cómo podemos ayudarnos entre todos?

Momento 4: Construcción de acuerdos

A partir de las ideas compartidas, el grupo construye entre tres y cinco acuerdos para fortalecer la convivencia.

Los acuerdos pueden escribirse en un cartel visible dentro del aula para recordarlos durante el año escolar.

Cierre colectivo

Invitar al grupo a compartir la experiencia con sus familias.

Se pueden proponer preguntas como:

- ¿Qué aprendiste hoy sobre escuchar a los demás?
- ¿Qué acuerdo podrías construir también en casa?
- ¿Por qué es importante expresar lo que sentimos con respeto?

Recursos complementarios

Félix y Susana, la serie



Capítulo 1

¡Nos complementamos!

Félix y Susana

Programa de la Fundación SURA



GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
República de Colombia

Actividad n°2

Asamblea de aula

Esta actividad propone un espacio periódico de diálogo donde estudiantes y agentes educativos puedan reconocer sus emociones, compartir diferentes puntos de vista y construir acuerdos que fortalezcan la convivencia y el cuidado mutuo dentro de la escuela.

Materiales:

- Cartulina
- Marcadores
- Cinta adhesiva
- Video *¿Qué pasaría si en la escuela nos escucháramos de verdad?*

Momento 1: Apertura de la asamblea

El agente educativo presenta la asamblea como un espacio para conversar sobre la vida en la escuela y recordar que todas las opiniones son importantes.

Antes de iniciar, el grupo acuerda algunas reglas básicas de participación:

- Escuchar sin interrumpir.
- Hablar con respeto.
- No ridiculizar las opiniones de los demás.
- Valorar todas las ideas.

Momento 2: Conversación guiada

El agente educativo propone preguntas como:

Sobre la experiencia escolar

- ¿Qué es lo que más disfrutas de la escuela?
- ¿Qué hace que tu salón sea un lugar agradable?
- ¿Qué actividades te hacen sentir feliz?

Sobre las dificultades

- ¿Qué situaciones te hacen sentir incómodo o incómoda?
- ¿Qué cosas podríamos mejorar?
- ¿Cómo podemos resolver los conflictos de una mejor manera?

Momento 3: La escucha

El agente educativo comparte también su perspectiva con el grupo.

Puede conversar sobre:

- Lo que más valora de sus estudiantes.
- Situaciones que representan un reto dentro del aula.
- Lo que considera importante fortalecer entre todos.

Este momento permite reconocer que la convivencia es una responsabilidad compartida.

Momento 4: Construcción de acuerdos

El grupo identifica las principales ideas que surgieron durante la conversación y construye entre tres y cinco acuerdos para favorecer un ambiente respetuoso.

Los acuerdos pueden permanecer visibles en el salón y revisarse periódicamente.

Momento 5: Cierre colectivo

Invitar al grupo a reflexionar sobre la experiencia.

Preguntas orientadoras:

- ¿Qué aprendimos escuchando a nuestros compañeros?
- ¿Cuál acuerdo consideran más importante?
- ¿Qué compromiso personal asume cada uno para fortalecer la convivencia?

El video puede utilizarse al inicio de la primera asamblea para sensibilizar sobre el tema o al finalizar como una oportunidad para reforzar los aprendizajes alcanzados.

**¡Construir una sana convivencia comienza
por escucharnos!**

